

**Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R.,**  
příspěvková organizace, tel. číslo 739 589 945  
e-mail: 5.kvetna1527@email.cz, ID datové schránky: ufykynn



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č.  
15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů  
a výročních zpráv. Čj.: ŘMŠ 189/2022**

**Zpracovala:**

Bc. Lenka Habartíková, ředitelka mateřské školy

## Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení)
4. Personální zabezpečení
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Distanční vzdělávání
8. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů
9. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti ČŠI
12. Hospodaření za rok 2021-2022
13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z fondů EU
15. Závěr

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### Název a sídlo MŠ:

MŠ 5. května 1527, 5. května 1527, Rožnov p. R., 756 61

**MŠ 5. května 1527, Rožnov p. R. je příspěvková organizace a má od 1. 1. 2022 čtyři součásti:**

- Mateřská škola 5. května 1527 IZO 107 634 601
- Školní jídelna 5. Května 1527 IZO 103 108 459
  
- Mateřská škola Horní Paseky 307 IZO 181 125 811
- Školní jídelna Horní Paseky 307 IZO 181 125 820

**MŠ 5. května 1527 má celkem 3 třídy s celkovou kapacitou 84 dětí, vzdělávání poskytuje na 2 místech:**

**a) Budova MŠ 5. května 1527** má 2 třídy, kde jsou děti rozdělené podle věku:

**1. třída Berušky** (věk 2-5 let)

**2. třída Čmeláci** (věk 5-7 let)

**b) Budova MŠ Horní Paseky**, Ostravská 307, Rožnov pod Radhoštěm, odloučené pracoviště, má jednu smíšenou třídu – **třída Sluníček** pro děti ve věku od 3–7 let

### Školní jídelna:

Součástí obou budov MŠ je vlastní školní jídelna. Školní jídelna v MŠ 5. května 1527 má kapacitu 56 strážníků a školní jídelna v MŠ Horní Paseky má kapacitu 28 strážníků.

### Statutární orgán školy:

Bc. Lenka Habartíková, ředitelka MŠ

### Zřizovatel:

Město Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**IČO:**

70918694

**ID datové schránky:**

ufykynn

**Provozní doba MŠ 5. května 1527:**

6.30 – 16.00 hod

**Provozní doba MŠ Horní Paseky 307:**

6.45 – 16.00 hod

**Mobil:**

+420 739 589 945 (ředitelka MŠ)

**E-mail:**

5.kvetna1527@email.cz

**Webové stránky:**

<https://materska-skola-5-kvetna-1527.webnode.cz/>

<https://materska-skola-horni-paseky.estranky.cz/>

## 2. ÚČEL ZŘÍZENÍ, PŘEDMĚT ČINNOSTI A CHARAKTERISTIKA MŠ

Hlavním účelem MŠ 5. května 1527 je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školských služeb podle příslušných ustanovení školského zákona, tzn. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu ve škole a zajišťování závodního stravování zaměstnanců školy za úplatu.

**Od 1. 1. 2022 je k Mateřské škole 5. května 1527 přidružena další budova.**

**Mateřská škola Horní Paseky, Ostravská 307, Rožnov pod Radhoštěm. Jedná se o odloučené pracoviště MŠ 5. května 1527.**

### **Mateřská škola 5. května 1527:**

Provoz mateřské školy byl slavnostně zahájen v září 1976. Mateřská škola 5. května 1527 získala od 1. července 2001 jako příspěvková organizace právní subjektivitu. Budova mateřské školy se nachází v klidné části města Rožnova p. R., v jednosměrné ulici, v sídlištní zástavbě, nedaleko náměstí. Budova se skládá ze dvou bloků. V prvním z nich je školní kuchyně včetně skladů a dalšího zázemí ke kuchyni a v druhém dvoupodlažním bloku se nacházejí třídy. Každé patro má stejnou rozlohu a stejné rozmístění místností. V patře se nachází pouze jedna třída, šatna pro děti, umývárna s odděleným wc pro děti, výdejní kuchyňka, sociální zázemí pro zaměstnance, kancelář ředitelky MŠ a kancelář hlavní ekonomky MŠ. Patra jsou spojena velkým světlým schodištěm. Budova mateřské školy svým umístěním rozděluje prostornou zahradu se vzrostlými stromy na část s herními prvky, část klidovou – relaxační a část zaměřenou především na zkoumání rostlinné a živočišné říše využívající prostory k vlastnímu pěstování, poznávání a zkoumání rostlin především ve skleníku, ale také na záhonech s bylinami a ovocnými rostlinami. Zahrada poskytuje rozsáhlý ekosystém rostlinných druhů (rostlin, stromů, keřů apod.).

### **Mateřská škola Horní Paseky:**

Mateřská škola Horní Paseky se nachází v pěkném přírodním prostředí v okrajové části Rožnova pod Radhoštěm směrem na Frenštát p. R. Je to jednotřídní školka, která byla poprvé otevřena 18. 3. 1965. Budova mateřské školy je téměř historická a má proto za sebou několik rozsáhlých rekonstrukcí, které probíhaly už v minulém století, kdy ve školním roce 1982 – 1983 byla dokončena celková generální oprava a prostory mateřské školy byly rozšířeny na celé přízemí budovy. V současné době naše mateřská škola využívá celé přízemí budovy a v prvním poschodí se nachází pobočka městské knihovny. Další rekonstrukce probíhaly od roku 2009, kdy došlo k celkovému zateplení budovy, výměně oken, opravě střechy. Kotelna na tuhá paliva byla zrekonstruována na ekologickou a také díky finanční pomoci ochotných rodičů byla zrekonstruována koupelna pro děti. Velkou proměnou prošla také školní zahrada, která díky projektu „Přírodní zahrada“ umožňuje environmentální vzdělávání dětí spojené s pěstováním a pečováním o různé rostliny v zahradě a díky umístění zábavných dřevěných doplňků nabízí zahrada spoustu příležitostí ke hraní, což je v předškolním období pro děti to nejdůležitější. Během let 2018 a 2019 docházelo v mateřské škole k postupné obnově dětského nábytku. Děti tak mají snadný přístup k hračkám, k výtvarným i pracovním

pomůckám, také ke svým skříňkám i poličkám v lehárně a mohou se tak více osamostatnit. V letních měsících roku 2019 prošla mateřská škola rozsáhlou rekonstrukcí vnitřních prostor. Zmodernizovala se celá školní kuchyně, včetně sociálního zázemí pro zaměstnance.

### **Obě pracoviště Mateřské školy a všichni zaměstnanci nabízí dětem:**

- estetické prostředí a vstřícný přístup
- společné akce pro děti a rodiče (besídky, workshopy)
- bohatý kulturní život v mateřské škole i mimo ni (pravidelná divadelní představení, koncerty)
- naučné projektové dny
- zážitkové učení na zahradě - venkovní učebna (altán), podium se stoly, pěstitelství (skleník, záhony)
- poznávací výlety do okolí a exkurze
- plavecký výcvik ve spolupráci s plaveckou školou organizovaným v místním krytém bazénu Rožnov p. R.
- lyžařský výcvik ve spolupráci se SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- inline-bruslení ve spolupráci se SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- jiné akce ve spolupráci se SVČ a dalšími partnery (hasiči, městská policie, místní řemeslníci, farmáři apod.)
- práci s logopedickou preventistkou
- vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s asistentkou pedagoga
- rozvoj znalostí a dovedností při práci dětí na interaktivní tabuli
- mezigenerační spolupráci
- sportovní vyžití všech dětí
- rozvoj tvořivosti i jemné motoriky při práci s keramickou hlinou
- využití hudebních nástrojů včetně Orffa instrumentáře, Boomwhackers, Drumben
- spolupráce s místní ZUŠ
- pravidelné návštěvy Valašského muzea v přírodě v rámci účasti na edukačních programech
- spolupráce s městskou knihovnou v rámci podpory předčtenářské gramotnosti
- velmi dobrou spolupráci mezi oběma pracovišti, a to jak provozními, tak pedagogickými při společných akcích

## **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

**Ředitelka mateřské školy (od 1. 2. 2021):** Bc. Lenka Habartíková

### **Učitelky na pracovišti 5. května 1527:**

1. třída (Berušky) – učitelky: Pavlína Babušíková od 01/2022, od 02/2022 převzala její pozici Mgr. Helena Adámková, Bc. Lenka Habartíková do 5/2022, od 6/2022 nastoupila Denisa Pálová, DiS., školní asistent Gabriela Pavlíková do 31. 1. 2022
2. třída (Čmeláci) – učitelky: Jana Mikulenková, Bc. Nikola Křenková, asistent pedagoga Hana Klímová do 31. 8. 2022

**Učitelky na odloučeném pracovišti Horní Paseky 307 přidruženém k 1. 1. 2022:**

Třída (Sluníčka) – učitelky:

Lucie Bazelová, Nikola Dudíková do 05/2022, od 06/2022 převzala její pozici Bc. Lenka Habartíková – ředitelka MŠ,

**Provozní zaměstnanci na pracovišti 5. května 1527:**

Karin Šuláková, *po dobu nemoci od 15. 5. 2021 zastoupena Sarah Převorovou, která se následně stala naší zaměstnankyní.*

Jaruška Klásková

**Provozní zaměstnanci na pracovišti Horní Paseky 307 přidruženém k 1. 1. 2022:**

Eva Pribolová

**Školní jídelna na pracovišti 5. května 1527:**

Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny

Radka Lejbová, hlavní kuchařka

Jaruška Klásková, pomocná kuchařka

**Školní jídelna na pracovišti Horní Paseky 307 přidruženém k 1. 1. 2022:**

Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny

Jana Bajerová, hlavní kuchařka

**Ekonom školy:**

Věra Horutová do 31. 1. 2022, od 1. 2. 2022 Ing. Blanka Matyščáková

Během školního roku využívají všichni zaměstnanci, mimo provozních zaměstnanců, různých nabídek vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT, dále nabídek seminářů a workshopů MAP Rožnovsko. Vzdělávání pedagogů je cílené a tematicky zaměřené. Celý pedagogický tým je podporován v dalším vzdělávání ředitelkou mateřské školy, která se rovněž dalšího vzdělávání v plné míře účastní. Obě pracoviště mateřské školy spolu úzce spolupracují, podílí se na společných projektech a dochází ke sdílení dobré praxe.

Všichni zaměstnanci mateřské školy (pedagogičtí i provozní) jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZP a PO.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo v mateřské škole dne 10. 5. a 11. 5. 2021 za osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců, přihlášky mohli zákonní zástupci vhadzovat také do schránky (volebních urn) umístěných na předem avizovaných místech u vstupu do MŠ, nebo zaslat přímo do datové schránky MŠ.

Potřebné dokumenty pro zápis dítěte do mateřské školy si mohli zákonní zástupci vyžádat přímo v mateřské škole nebo si je stáhnout na webových stránkách naší mateřské školy. Zákonní zástupci dětí podali „Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ a na základě této žádosti a kladného písemného „rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ se děti staly našimi žáky (dle zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 500/2004 Sb.). Ve školním roce 2021-2022 bylo do mateřské školy v květnu přijato 13 dětí a tím byla naplněna kapacita mateřské školy. Přijaté děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku a vzdělávání ve všech třídách zajišťovalo celkem pět kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z toho dvě s vysokoškolským titulem a jedna asistentka pedagoga s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Vzdělávání a výchovu v první třídě doplňovala kromě dvou učitelek do 30. 12. 2021 školní asistentka.

Od 1. 1. 2022 byla mateřská škola 5. května 1527 sloučena s MŠ Horní Paseky 307 a tím se navýšila kapacita vzdělávání o dalších 28 míst. Tyto děti byly vzdělávány ve smíšené třídě, kde jejich vzdělávání zajišťovaly dvě pedagogické pracovnice.

Od 1. 1. 2022 se vzdělávalo v MŠ 5. května 1527 celkem 84 dětí.

## 5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### **Základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně-technické podmínky, prostorové zabezpečení**

V naší mateřské škole vzděláváme děti podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět s kamarády z louky“. Tento ŠVP je platný od 1. 9. 2021 pro MŠ 5. května 1527 a od 1. 1. 2022 pro MŠ Horní Paseky, je uspořádán do 4 integrovaných bloků s ohledem na roční dobu a je závazným dokumentem pro třídní vzdělávací programy, které na něj navazují a přizpůsobují se jednotlivým vzdělávacím potřebám každé třídy.

- MŠ 5. května 1527 - třída Berušky: Hrajeme si a poznáváme svět s Beruškou
- MŠ 5. května 1527 - třída Čmeláků: Objevujeme a učíme se s Čmeldom
- MŠ Horní Paseky – třída Sluníček: Rok s krtkem

**Integrované bloky v souvislosti s ročním obdobím obsahují všechny oblasti vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jsou zpracovány pro celou věkovou skupinu dětí. Děti tak získávají potřebné dovednosti, užitečné poznatky, poznávají žádoucí hodnoty a získávají samostatné postoje. Integrované bloky nabízejí mnohostranně pestrou nabídku činností intelektových i praktických. V jednotlivých Třídních vzdělávacích programech pro předškolní vzdělávání se rozpracovávají do konkrétní vzdělávací nabídky vycházející z konkrétních dílčích vzdělávacích cílů, klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, jež jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.**

Tyto bloky obsahují konkrétní činnosti a vzdělávací záměry a jsou uzpůsobeny tak, aby pedagogická pracovnice mohla s dětmi plnit naplánované vzdělávací cíle, které odpovídají věkové skupině dětí a individuálním potřebám dětí.



Při plánování byly dodržovány principy předškolního vzdělávání dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Motivace integrovaných bloků vychází z poznávání života člověka na zemi, sebe samého a jeho postavení ve světě, ročních období, kultury a každodenní reality, kterou děti prožívají. Děti tak vnímají okolní skutečnost v přirozených souvislostech, což nejlépe odpovídá mentalitě, vzdělávacím potřebám a možnostem dětí předškolního věku.

Při zpracování cílené vzdělávací nabídky přizpůsobujeme obsah vzdělávací nabídky tak, aby si dítě uvědomovalo důležitost svých postojů a způsobů, jak samo může ovlivnit dění kolem sebe, zároveň myslíme na spolupráci mezi jednotlivými třídami a budovami MŠ, ke které dochází při konání projektových dnů apod.

### **Materiálně-technické podmínky, prostorové zabezpečení:**

Prostory mateřské školy 5. května 1527 jsou uzpůsobeny pro max. kapacitu 56 dětí, 28 dětí na třídu. Během letních prázdnin prošly obě třídy stavebními úpravami a jejich herní prostor se zvětšili a také v každé třídě vznikl odvětrávací prostor pro umístění lůžkovin a lehátek na spaní.

Třídy jsou vybaveny zánovním nábytkem, moderními a vkusnými hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním i estetickým požadavkům a jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle finančních možností MŠ. Umístění hraček pro děti je dostupné a viditelné, děti je mohou samy kdykoliv využít nebo o ně požádat paní učitelky. Vstupní chodby, schodiště a šatny dětí jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče. Vnitřní schodiště spojující obě patra se během letních prázdnin také zrekonstruovalo, je prosvětlené i lépe udržovatelné z hygienického hlediska.

Součástí mateřské školy je velká školní zahrada, která je částečně revitalizovaná. V její relaxační části se nachází útulné mlhoviště, pozorovatelná, záhonky s květinami a ovocnými keříky, vyvýšené bylinkové záhony, veliký skleník, květinová louka a kompostéry. Všechny tyto prvky jsou od jara do podzimu využívány k pěstitelství s vědomím udržitelného způsobu hospodaření. Během léta se podařilo na školní zahradě vybudovat nové kryté pískoviště a zrekonstruovat schodiště, které spojuje spodní třídu se zahradou a také opravit altán, který je vhodným zázemím při vzdělávání dětí venku a zároveň jeho střecha slouží jako zdroj užitkové vody pro naše nejedlé záhony.

Prostory mateřské školy Horní Paseky se nacházejí v přízemí ve dvou podlažní budově a jsou uzpůsobeny pro max. kapacitu 28 dětí. Prostor MŠ je rozdělen do několika místností, třída, šatna, lehárna, sociální zařízení pro děti i zaměstnance. Všechny tyto místnosti jsou spojeny prostornou spojovací chodbou, která je také značně využívána pro různé aktivity. Šatna, třída i lehárna jsou vybaveny moderním nábytkem, pokrokovými hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním i estetickým požadavkům a jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle finančních možností MŠ. Umístění hraček pro děti je v obou místnostech na dostupném a viditelném místě, kde si je děti mohou samy kdykoliv vzít nebo o ně požádat paní učitelky. Všechny chodby, šatny i další místnosti jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče.

Součástí mateřské školy je prostorná školní zahrada, na které se nachází úzká vodní strouha využívána dětmi k vodním hrám. Je zde také altán, který slouží jako zázemí pro výuku. V jedné části zahrady se také nachází jedlá zahrádka s ovocnými keříky a domky pro hmyz a v klidné části zahrady je umístěný broučkovník a hmyzí hotel, kde děti mohou pozorovat hmyzí život. Na zahradě se nachází několik hrových prvků a také pozorovatelná v korunách stromů. Během léta se podařilo vybudovat nové kryté pískoviště. Velkou výhodou je umístění mateřské školy blízko přírody, děti tak často využívají nejen ke vzdělávání, ale i k různým jiným aktivitám přilehlý les a louky kolem MŠ.

## **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V roce 2021/2022 bylo na pracovišti v MŠ 5. května 1527 v rámci integrace dětí se SVP, vzděláváno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, a to s příznými podpůrnými opatřeními 3. stupně. Tomuto dítěti bylo přiznáno podpůrné opatření materiálního a personálního charakteru s finančním nárokem. Mateřskou školou byla zajištěna personální podpora asistenta pedagoga a také materiální podpora spočívající v pořízení specifických pomůcek vhodných ke vzdělávání dítě s pohybovým omezením dle doporučení PPP. Na základě odborného vyšetření a doporučení PPP ve Valašském Meziříčí bylo dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnuto toto vzdělávání a byl mu sestaven IVP, podle kterého bylo vzdělávání dítěte naplňováno. Další specializované služby MŠ zajišťovala ve spolupráci s rodiči a Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Valašském Meziříčí. Pracoviště MŠ Horní Paseky bylo ve školním roce 2021/2022 bez asistenta pedagoga.

## **Psychosociální podmínky:**

Zaměstnanci obou pracovišť se snažili respektovat přirozené potřeby dětí a jejich vývojové zákonitosti, svobodu a individuální rozvoj osobnosti. Zároveň však byly děti vedeny, aby dodržovaly stanovená pravidla a nesly odpovědnost za své chování. Pro pobyt dětí v MŠ bylo zajišťováno podnětné prostředí. Během celého dne byla vytvářena pozitivní atmosféra. Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, podpoře a zároveň i ke zdvořilostnímu chování k ostatním dětem a dospělým. Děti se tak učily vnímat nejen svou individualitu, ale i svou sounáležitost se skupinou i s MŠ. Zaměřujeme se na vytváření většího prostoru pro spontánní hru, nezatěžovat děti spěchem, na navození a využívání přirozených situací a rozvíjení vzájemné komunikace a pomoci mezi dětmi. Vnímáme potřeby dětí a jejich aktuální zaujetí a zájem k daným činnostem. Díky sloučení MŠ 5. května 1527 a MŠ Horní Paseky 307 se všem zaměstnancům a dětem otevřely nové možnosti spolupráce a poznávání. Mateřské školy se mezi sebou navštěvují, pořádají společné projektové dny, výlety a jiné aktivity. Dochází ke sdílení dobré praxe, která ovlivňuje pozitivně chod obou MŠ.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní rok 2021/2022 v Mateřské škole 5. května 1527 byl plný změn, nečekaných událostí, otevřených nových možností, ale stále ovlivněn covidovou pandemií. Přesto se všechny naplánované cíle podařilo splnit. Dokonce i některé nenaplánované aktivity, které vyplynuly ze situace se díky dobré spolupráci všech zaměstnanců i rodičů podařilo zvládnout.

Dětem bylo během roku na obou pracovištích připravováno podnětné prostředí, školní vzdělávací program byl oživován různými společenskými akcemi, obohacován o prožitkovou výuku uskutečňovanou často v přírodě v blízkosti MŠ. Děti se mohly postupně seznamovat s dětmi a zaměstnanci z druhého pracoviště při pravidelných akcích a také při návštěvách se seznamovaly s prostředím druhé MŠ. Dětem byl nabídnut bohatý a zajímavý obsah vzdělávání.

Pedagogové MŠ profesionálně rozvíjeli klíčové kompetence dětí tak, aby se co nejvíce přiblížily optimálnímu naplnění očekávaných výstupů z RVP PV a prostřednictvím předškolního vzdělávání získaly všechny potřebné kompetence pro plynulý vstup do základní školy.

Všechny podmínky pro výchovně vzdělávací činnosti byly naplánovány tak, aby rozvíjely a vychovávaly děti samostatné a kriticky myslící, děti otevřené dalšímu poznávání, děti zvědavé, veselé, hravé a zodpovědné za své jednání. Děti ohleduplné, projevující zájem o své vrstevníky a pomáhající druhým dětem.

Provozní prostředky byly využity nejen ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání, ale také pro zvelebení prostředí jak pro děti, tak pro zaměstnance. Mateřská škola prošla během letních prázdnin drobnými stavebními úpravami.

Hygienické i prostorové podmínky včetně vnitřního vybavení tříd odpovídají počtu zapsaných dětí.

Podmínky pro činnost MŠ byly přiměřené z hlediska personálního, materiálního i finančního zabezpečení. Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání v plném rozsahu.

**Co se nám ve školním roce 2021/2022 podařilo:**

#### **Pracoviště MŠ 5. května 1527**

- Díky rekonstrukci venkovního schodiště vedoucího ze třídy na školní zahradu mají děti ze třídy Berušek lepší přístup a mohou tak více trávit čas venku
- Zajistit zastínění pódia se stolečky pro venkovní výuku a mít tak možnost trávit čas na pódiu i během horkých letních dní
- Na jaře se podařilo vybudovat nové prostorné kryté pískoviště.
- Díky opravě střechy na altánu se zajistil zdroj užitkové vody pro naše záhonky
- Během letních prázdnin se podařilo v obou třídách zvětšit herní prostor, vytvořit větratelný a úložný prostor pro lůžkoviny a lehátka a také přestěhovat třídy, tak aby starší předškolní děti měly možnost využívat interaktivní tabuli a mladší děti měly lepší přístup na zahradu a do své třídy a nemusely tak několikrát během dne chodit po schodišti
- Zajistit nový koberec v obou třídách
- Zrekonstruovat schodiště – nové lino, omyvatelná výmalba
- Zlepšilo se internetové připojení pro celou MŠ
- Dokončit projekt „Tradice a zvyky na Valašsku“
- Zabezpečily se vstupní dveře do MŠ prostřednictvím vstupních kódů a umístěním kliky do vyšší polohy
- Pořízení úložných boxů pro zahradní nářadí
- Vytvoření skladovacích prostor pro potřeby kuchyně

#### **Pracoviště MŠ Horní Paseky 307**

- Během letních prázdnin se podařilo vybudovat nové prostorné kryté pískoviště.
- Odstranit nevyhovující betonové skruže a uměle vytvořit kopec na bobování a jiné aktivity

#### **Obě pracoviště MŠ 5. května 1527 a MŠ Horní Paseky 307**

- Ve všech třídách došlo ke zlepšení podmínek v oblasti digitalizace – zakoupení pomůcek z finančních prostředků MŠMT na digitalizaci
- Účast předškoláků ve vědomostní soutěži se „Čmeldou Pepíkem“
- Zapojit se do programu „Se Sokolem do života“
- Zapojit se do programu „Mrkvička“
- Účast ve výtvarných soutěžích pořádaných SVČ Rožnov p. R. a také SDH Vsetín
- Účast na sportovních aktivitách pořádaných SVČ Rožnov p. R.
- Účast plaveckého kurzu pořádaného Plaveckou školou v Rožnově p. R.
- Účast na výchovně-vzdělávacích programech VMP Rožnov p. R.
- Získat dotaci z ÚP na provozního zaměstnance

### **Co se nám ve školním roce 2021/2022 nepodařilo:**

- Rekonstrukce přední části zahrady s pískovištěm a herními prvky
- Zapojit se do programu „Průša pro školy“ a nasazení v rámci výuky (zpoždění z důvodu Covid 19)
- Uspořádat pobytový výjezd pro starší předškolní děti mimo MŠ
- Vytvoření nových webových stránek v rámci sloučení MŠ Horní Paseky s MŠ 5. Května 1527, bude realizováno do začátku školního roku 2023/2024.
- Dokončit nákup interaktivního panelu pro třídu Berušek

Tyto akce nebylo možné uskutečnit z finančních důvodů a také z důvodu plných kapacit ubytovacích zařízení, nedostatkem zboží nebo z časových důvodů

### **Co plánujeme ve školním roce 2022/2023 pro obě MŠ:**

- Pokračovat v programu „Se Sokolem do života“
- Pokračovat a zapojovat se do programu „Mrkvička“
- Zapojit se do pokračování ve vědomostní soutěži se „Čmeldou Pepíkem“
- Využívat nabídky střediska Alcedo ve Vsetíně
- Účastnit se sportovních aktivit pořádaných SVČ Rožnov pod Radhoštěm a využívat jejich nabídky (tanec H2B, inline-bruslení, lyžařský kurz)
- Zajistit plavecké kurzy v místní plavecké škole pro více dětí nejen pro ty nejstarší předškoláky
- Zapojit se do programu „Průša pro školy“ a nasazení v rámci výuky
- Zakoupení interaktivního zařízení pro třídu Berušek (v případě získání finančních prostředků)
- Pokračovat ve sběru papíru v programu FCC s panem Popelou
- Zapojit se do sběru PET vršků a získat tak finanční prostředky pro děti
- Revitalizace další části zahrady s herními prvky – průlezkou, zahradní domeček, venkovní kuchyňka a zpevněné plochy hřiště
- Zrealizovat nákup interaktivní tabuli do třídy Berušek
- Zúčastnit se školení na pedagogickou diagnostiku Isophi a zakoupit tuto digitální diagnostiku pro všechny věkové kategorie
- Využít nabídky zřizovatele o navýšení provozního příspěvku na tzv. Programy pro školy a snažíme se jej zaujmout svým projektem a získat tak finanční prostředky na zkvalitňování výuky i pořízení zajímavých didaktických pomůcek

## **7. DISTANČNÍ VÝUKA**

Ve školním roce 2021/2022 distanční výuka neprobíhala, nebylo potřeba.

Z důvodu výskytu Covid-19 byla několikrát uzavřena pouze třída mladších předškoláků, a to vždy nejdéle na 2 pracovní dny. Třída starších předškoláků nebyla z důvodu výskytu Covid-19 uzavřena vůbec. Z těchto důvodů nebyla distanční výuka nutná. Pokud se jednalo o delší absenci u dětí s povinnou předškolní docházkou, řešili jsme tuto výuku individuálně, vždy po domluvě se zákonným zástupcem dítěte (osobně, telefonicky, emailem). Následně došlo k předání výukových materiálů – pracovních listů, omalovánek, pohádek apod.

## 8. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Pedagogičtí pracovníci dbají na to, aby prevence sociálně-patologických jevů byla prováděna komplexně, ve všech oblastech během celého dne a v rámci týdenních plánů a to vždy s přihlédnutím k věku dětí.**

- Vytváříme podmínky pro předcházení vzniku sociálně-patologických jevů.
- Vyhodnocujeme všechny signály, které by mohly vést k těmto sociálně-patologickým jevům u dětí (týrání, šikana, zneužívání, zanedbávání, atd.).
- Vzděláváme se v této oblasti.
- Vytváříme spolu s dětmi vnitřní pravidla třídy, dbáme na jejich důsledné dodržování.
- Zaměřujeme se na rozvíjení oblasti citové a mravní.
- Podporujeme vzájemnou toleranci, ochranu slabšího, pomoc druhému, potřeby druhých.
- Učíme děti přijímat základní pravidla lidské společnosti a morální hodnoty, rozvíjíme smysl pro spravedlnost a pravdu.
- Vytváříme pozitivní sociální klima ve třídě, bezpečnou atmosféru.
- Spolupracujeme a komunikujeme navzájem a se zákonnými zástupci dětí.
- Získáváme přehled o osobnostních zvláštěnostech dětí a o jejich rodinném zázemí.
- Společně hledáme řešení a postupy.
- Zaměřujeme se zejména na jedince z nejvíce ohrožených skupin (minoritám cizincům, zdravotně-postiženým, atd.).
- Spolupracujeme a hledáme společné řešení s SPC a PPP
- Podporujeme zdravý životní styl, rovnováhu tělesných a duševních funkcí.
- Vytváříme základy pro pozdější volnočasové aktivity dětí – rytmické nástroje, zpěv, rukodělné, výtvarné a dramatické činnosti, sportovní aktivity
- Poskytujeme vhodné informace dětem formami, které respektují jejich věkové a individuální vlastnosti:
  - Rozhovory na téma: co je dobré, co špatné, využívání loutek a maňásků, námětové hry, dramatizace a inscenace modelových situací
  - Využívání pohádek – kladní hrdinové, potrestání zla
  - Prevence četbou knih se sociálním zaměřením a zaměřením na vlastní osobnost
  - Pravidla slušného chování
  - Vlastní příklad, vzor
  - Společné řešení problému
  - Možnost svěřit se

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno kouřit a užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat.

**Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že je dítě týráno, zneužíváno nebo zanedbáváno. Pedagogické pracovnice musí tyto skutečnosti neprodleně nahlásit vedení školy.**

## 9. DVPP – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v součinnosti s NPI Zlín, vzdělávací agentura KPS Vsetín, MAP II, KVIC a ve spolupráci se zřizovatelem Rožnov pod Radhoštěm. Vzhledem k vládním nařízením byla většina seminářů realizována on-line formou.

### Uplatňované formy DVPP:

- Webináře
- Workshopy
- Krátkodobé a dlouhodobé semináře a kurzy (on-line formou)
- Konzultace s experty
- Individuální studium
- Pohospitační rozhovory
- Vzájemné hospitace
- Konzultace a spolupráce s jinými MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe

### Bc. Lenka Habartíková, ředitelka

- Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. dokončeno 12/2021
- Jak zvládnout elektronickou službu ve škole (webinář)
- Shody a rozdíly mezi generacemi pedagogů a co nás spojuje (seminář)
- Radikálně otevřená komunikace manažera (seminář)
- Financování škol (webinář)
- Psychická odolnost pedagoga (webinář)
- Metodické logopedické chvílky (workshop)
- Jak rozvinout přirozený potenciál dítěte (seminář)
- Badatelství v MŠ aneb nápady na poznávání přírody pro MŠ (webinář)
- Psychohygiena, syndrom vyhoření, asertivita (seminář)
- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí cizinců v MŠ (seminář)
- Digitální kompetence pro všechny (webinář)
- Workshop pro ředitele MŠ k analýze potřeb škol a aktualizaci MAP (seminář)
- Spolupráce MŠ a ZŠ a PPP a SPC – praktický průvodce
- Aktuální právní problémy ve školství (seminář)
- Grafický program CANVA (webinář)
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
- Setkání ředitelů MŠ a vedoucích učitelek MŠ.
- Učíme se v zahradě (webinář)
- Samostudium

### Jana Mikulenková, učitelka

- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí cizinců v MŠ (seminář)
- Jak rozvinout přirozený potenciál dítěte (seminář)
- Badatelství v MŠ aneb nápady na poznávání přírody pro MŠ (webinář)
- Formy a metody výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti v MŠ (seminář)
- Samostudium

### **Mgr. Helena Adámková, učitelka**

- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí cizinců v MŠ (seminář)
- Odborná exkurze v MŠ 1. máje (sdílení dobré praxe)
- Grafický program CANVA (webinář)
- Shody a rozdíly mezi generacemi pedagogů a co nás spojuje (seminář)
- Zážitková pedagogika pro pedagogy MŠ (workshop)
- Polytechnická výchova v MŠ venku (workshop)
- Samostudium

### **Bc. Nikola Křenková, učitelka**

- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí cizinců v MŠ (seminář)
- Začínám učit v MŠ (seminář)
- Jak rozvinout přirozený potenciál (seminář)
- Grafický program CANVA (webinář)
- InspIS ŠVP (webinář)
- Polytechnická výchova v MŠ venku (workshop)
- Badatelství v MŠ aneb nápady na poznávání přírody pro MŠ (webinář)
- Metodické logopedické chvílky (workshop)
- Zážitková pedagogika pro pedagogy MŠ (workshop)
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
- Zdravotník zotavovacích akcí (seminář + workshop)
- Samostudium

### **Hana Klímová, asistent pedagoga**

- Metodika logopedické péče (seminář)
- Psychická odolnost pedagoga (webinář)
- Odborná exkurze v MŠ 1. máje (sdílení dobré praxe)
- InspIS ŠVP (webinář)
- Metodické logopedické chvílky (workshop)
- Samostudium

### **Lucie Bazelová - Pánková, učitelka**

- Jak rozvinout přirozený potenciál dítěte (seminář)
- Samostudium

### **Ing. Blanka Matyščíková, ekonom**

- Aktuality účetnictví VÚJ v únoru 2022, daň z příjmu právnických osob u veřejně prospěšného poplatníka (webinář)
- Jak zvládnout elektronickou službu ve škole (webinář)
- Financování škol (webinář)

### **Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny**

- „Hovorme o jedle – žime zdravo a chutne“ – první setkání 10. 2. – 11. 2. 2022 v Rožnově p.R.
- „Hovorme o jedle – žime zdravo a chutne“ – druhé setkání 10. 3. – 11. 3. 2022 v Kysuckém Novém Meste
- Semináře pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin při KHS Vsetín
- Vaříme s firmou Retigo, workshop - nové receptury,
- Samostudium nových receptur

Další vzdělávání všech zaměstnanců probíhá formou samostudia - odborná literatura, internet, odborné časopisy. Na základě plánu DVPP se učitelky navštěvují vzájemně na třídách a předávají si příklady dobré praxe.

## **10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Mateřská škola staví na otevřené a vstřícné spolupráci se svým zřizovatelem, městem Rožnov pod Radhoštěm, a to nejen v ekonomické oblasti.

Využívá programovou podporu pro financování projektů

Úspěšně spolupracuje s pracovníky MAP Rožnovsko a podílí se na připravovaných akcích.

Kooperace se zřizovatelem funguje dále i na realizaci při projektech týkající se přírodních zahrad

Spolupráce se Zlínským krajem

### **Spolupráce s dalšími příspěvkovými organizacemi města Rožnova pod Radhoštěm:**

- ZŠ 5. Května, ZŠ Pod Skalkou, ZŠ Koryčanské Paseky, ZŠ Videčská
- SVČ Rožnov – výstavy výtvarných prací, soutěže, akce pro děti, výuka na in-line bruslích, lyžařský kurz, canisterapie, přírodovědné edukační programy
- Městská knihovna - besedy, soutěže, edukační programy
- ZUŠ - výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru
- Rožnovský bazén - plavání pro předškoláky
- T klub (pohádky a divadelní představení pro děti)
- Policie, Hasiči – besedy pro děti s ukázkami techniky
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov p. R.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi:**

- SPC Kroměříž, Valašské Meziříčí, Nový Jičín
- PPP Valašské Meziříčí
- Zámek Kinských Valašské Meziříčí
- Zámek Lešná u Valašského Meziříčí
- FCC Ostrava – Soutěž s panem Popelou
- Hvězdárna Valašské Meziříčí
- Měsíčník Spektrum Rožnovska



## **Spolupráce s rodiči:**

Pro dobrý rozvoj i vývoj dítěte pokládáme za zásadní dobrou spolupráci s rodiči. Naším cílem je doplňovat a navazovat na výchovu v rodině. Na denní bázi učitelky konzultují s rodiči denní činnost dítěte, úspěchy i co je třeba zlepšit. Vzhledem k epidemiologické situaci spolupráce probíhala z velké části online formou, a to buď elektronickou poštou (sdílení informací, fotografií i videozáznamů), případně publikováním informací na webu mateřské školy.

Spolupráce s rodiči obecně začíná ještě před vstupem dítěte do školky, využíváme Dny otevřených dveří ještě před zápisem do mateřské školy, rodiče si mohou domluvit osobní schůzku i mimo tyto dny ještě před samotným zápisem do MŠ, dále Adaptační dny během prázdninového provozu pro naše budoucí předškoláky, rodiče si během tohoto týdne mohou přijít s dětmi podívat do mateřské školy a účastnit se pobytu venku, dále pořádáme v červnu schůzky pro rodiče nově přijatých dětí nebo semináře s odborníky, např. schůzky pro rodiče předškoláků – budoucích prvňáčků.

### *Formy spolupráce:*

- každodenní konzultace
- informační nástěnky o výchovném programu v průběhu týdne
- společné tvořivé dílny pro děti a rodiče, workshopy
- besídky
- dny otevřených dveří
- zapojování rodičů do organizací společných akcí
- distanční vzdělávání
- možnost rodičů podílet se na dění v MŠ - školní projekty, tvořivé dílničky,
- výchovné poradenství a doporučení spolupráce s PPP a SPC
- spolupráce s rodinou před vstupem dětí do ZŠ

### **Prezentace školy na veřejnosti:**

- účast na akcích SVČ Rožnov p. R.
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru
- tablo předškoláků
- články v rožnovském měsíčníku „SPEKTRUM“
- zapojení do akce „Rožnovské školy vaří podle stejného jídelníčku“
- web jednotlivých pracovišť MŠ:
- <https://materska-skola-5-kvetna-1527.webnode.cz/>
- <https://materska-skola-horni-paseky.estranky.cz/>

## 11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

### FINANČNÍ AUDIT MĚSTO ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Finanční audit v roce 2021/2022 neproběhl.

### KONTROLA FINAČNÍHO ÚŘADU

Kontrola finančního úřadu v roce 2021/2022 neproběhla.

### KONTROLA OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení v roce 2021/2022 neproběhla.

### KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE ZLÍN

Kontrola KHS Zlínského kraje v roce 2021/2022 proběhla.

### ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Kontrola ČŠI v roce 2021/2022 neproběhla

## 12. HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Mateřská škola se řídí zákonem O účetnictví č. 563/1991 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Finanční prostředky pro mateřskou školu se skládají ze **dvou** hlavních složek:

### 1. Financování ze státního rozpočtu Krajského úřadu ve Zlíně

Prostředky na platy byly z této složky financování ve výši **2 996 665,- Kč**

<b>OON</b>	<b>160 000,- Kč</b>
<b>Odvody celkem</b>	<b>1 036 319,- Kč</b>
<b>Asistent pedagoga</b>	<b>363 346,- Kč</b>
<b>Odvody</b>	<b>122 813,- Kč</b>

Prostředky ONIV byly dále vyčerpány ve výši **133 217,- Kč**, z toho:

<b>FKSP</b>	<b>60 379,- Kč</b>
<b>Zákonné pojištění</b>	<b>12 877,- Kč</b>
<b>DVPP</b>	<b>16 340,- Kč</b>
<b>Náhrada za DPN</b>	<b>22 337,- Kč</b>

Učební pomůcky	13 566,- Kč
Cestovné	2 508,- Kč
Ochranné pomůcky	5 210,- Kč

## 2. Finanční prostředky zřizovatele mateřské školy – město Rožnov pod Radhoštěm

Prostředky na provoz mateřské školy a mzdy zaměstnanců z rozpočtu Města Rožnov pod Radhoštěm činily celkem 733 000,- Kč včetně:

### Příjmy:

Příjmy za zaplacené školné	217 800,- Kč
Mimořádný příspěvek na digitalizaci	25 000,- Kč

### Výdaje:

Spotřební materiál	360 929,- Kč
Energie*	392 534,- Kč
Opravy a údržba	143 387,- Kč
Služby	156 848,- Kč
Jiné náklady	16 609,- Kč
Mzdy	62 650,- Kč
Odpisy	97 884,- Kč
CELKEM	1 230 841,- Kč

### Souhrn hospodaření MŠ s finančními prostředky:

Hospodářský výsledek za rok 2021 činí **mínus 92 958,80,- Kč**.

Ta to ztráta vznikla z důvodu navýšení cen energie (tepla).

### Jiné příjmy:

Šablony	120 740,- Kč
---------	--------------

### 13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R., příspěvková organizace je zapojena do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV (Výzva č. 02\_20\_080 - Šablony III - mimo hlavní město Praha). Realizace začala 1. 9. 2020 a projekt potrvá do 31. 8. 2022. Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Mateřská škola tak získala finanční podporu EU na dočasnou personální podporu - školního asistenta, což umožňuje poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Mateřská škola je připravena se účastnit i navazujícího projektu Šablony OP JAK 02\_22\_009

### 14. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z fondů EU

Mateřská škola využila finanční prostředky poskytnuté od MŠMT České republiky ve spolupráci s EU na nákup digitálních pomůcek pro vzdělávání. Finančním zdrojem této intervence jsou prostředky tzv. Národního plánu obnovy z fondu Evropské unie – Next Generation EU, které bude i nadále Česká republika rozdělovat v letech 2021 – 2026 z evropského projektu Nástroje pro oživení a odolnost. Hlavním cílem projektu je pořízení digitálních učebních pomůcek určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí.

### 15. ZÁVĚR

Školní rok 2021/2022 byl z pohledu ředitelky plný nečekaných a komplikovaných situací v souvislosti se slučováním s jinou MŠ, což přineslo spoustu administrativních i ekonomických úkolů navíc. Tento rok byl také obdobím řady personálních změn, které však nijak neovlivnily chod obou pracovišť. Na pozici ředitelky MŠ jsem nastoupila od 1. 2. 2021, zažila jsem distanční výuku, krátce ve funkci jsem nastoupila na funkční studium, které jsem dokončila v prosinci 2021. Současně jsem před koncem roku 2021 řešila fúzi stávající MŠ 5. května 1527 s MŠ Horní Paseky. Od 1. 1. 2022 má tedy MŠ 5. května 1527 odloučené pracoviště, více dětí i zaměstnanců. Během těchto dvou let jsem se podílela na dokončení revitalizace zahrady v MŠ 5. května 1527, úspěšně jsme zakončili projekt Čtyři roční období, k 31. 8. 2022 byl dokončen projekt Šablony III. a průběžně docházelo k vylepšování materiálně-technického vybavení včetně zlepšování prostoru pro děti i zaměstnance. Jako ředitelka této MŠ hodnotím tento rok jako úspěšný, a to jak z hlediska dlouhodobých, tak i krátkodobých cílů.

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla vyhotovena ve spolupráci se všemi zaměstnanci mateřské školy a bude přístupná na webových stránkách mateřské školy a v tištěné podobě v přízemí vestibulu mateřské školy.

V Rožnově pod Radhoštěm, 31. 8. 2022

Bc. Lenka Habartíková  
ředitelka mateřské školy