

**Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R.,**  
příspěvková organizace, tel. číslo 739 589 945  
e-mail: 5.kvetna1527@email.cz, ID datové schránky: ufykynn



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č.  
15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů  
a výročních zpráv. Čj.: ŘMŠ 159/2023**

**Zpracovala:**

Bc. Lenka Habartíková, ředitelka mateřské školy

## Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení)
4. Personální zabezpečení
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Distanční vzdělávání
8. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů
9. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti ČŠI
12. Hospodaření za rok 2022-2023
13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z fondů EU
15. Závěr

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### Název a sídlo MŠ:

MŠ 5. května 1527, 5. května 1527, Rožnov p. R., 756 61

**MŠ 5. května 1527, Rožnov p. R. je příspěvková organizace a má od 1. 1. 2022 čtyři součásti:**

- Mateřská škola 5. května 1527 IZO 107 634 601
- Školní jídelna 5. května 1527 IZO 103 108 459
  
- Mateřská škola Horní Paseky 307 IZO 181 125 811
- Školní jídelna Horní Paseky 307 IZO 181 125 820

**MŠ 5. května 1527 má celkem 3 třídy s celkovou kapacitou 84 dětí, vzdělávání poskytuje na 2 místech:**

**a) Budova MŠ 5. května 1527** má 2 třídy, kde jsou děti rozdělené podle věku:

**1. třída Berušky** (věk 2-5 let)

**2. třída Čmeláci** (věk 5-7 let)

**b) Budova MŠ Horní Paseky**, Ostravská 307, Rožnov pod Radhoštěm, odloučené pracoviště, má jednu smíšenou třídu – **třída Sluníček** pro děti ve věku od 3–7 let

### Školní jídelna:

Součástí obou budov MŠ je vlastní školní jídelna. Školní jídelna v MŠ 5. května 1527 má kapacitu 56 strážníků a školní jídelna v MŠ Horní Paseky má kapacitu 28 strážníků.

### Statutární orgán školy:

Bc. Lenka Habartíková, ředitelka MŠ

### Zřizovatel:

Město Rožnov pod Radhoštěm, Masarykovo náměstí 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**IČO:**

70918694

**ID datové schránky:**

ufykynn

**Provozní doba MŠ 5. května 1527:**

6.30 – 16.00 hod

**Provozní doba MŠ Horní Paseky 307:**

6.45 – 16.00 hod

**Od 1.9.2023****Provozní doba MŠ 5. května 1527:**

6.00 – 16.00 hod

**Provozní doba MŠ Horní Paseky 307:**

6.30 – 16.00 hod

**Mobil:**

+420 739 589 945 (ředitelka MŠ)

**E-mail:**

5.kvetna1527@email.cz

**Webové stránky:**

<https://materska-skola-5-kvetna-1527.webnode.cz/>

<https://materska-skola-horni-paseky.estranky.cz/>

**Od 31.8.2023 došlo ke sloučení webových stránek**

<https://ms5kvetna1527-roznov.cz/home-1527/>

## 2. ÚČEL ZŘÍZENÍ, PŘEDMĚT ČINNOSTI A CHARAKTERISTIKA MŠ

Hlavním účelem MŠ 5. května 1527 je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školských služeb podle příslušných ustanovení školského zákona, tzn. uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu ve škole a zajišťování závodního stravování zaměstnanců školy za úplatu.

**Od 1. 1. 2022 je k Mateřské škole 5. května 1527 přidružena další budova.**

**Mateřská škola Horní Paseky, Ostravská 307, Rožnov pod Radhoštěm. Jedná se o odloučené pracoviště MŠ 5. května 1527.**

### **Mateřská škola 5. května 1527:**

Provoz mateřské školy byl slavnostně zahájen v září 1976. Mateřská škola 5. května 1527 získala od 1. července 2001 jako příspěvková organizace právní subjektivitu. Budova mateřské školy se nachází v klidné části města Rožnova p. R., v jednosměrné ulici, v sídlištní zástavbě, nedaleko náměstí. Budova se skládá ze dvou bloků. V prvním z nich je školní kuchyně včetně skladů a dalšího zázemí ke kuchyni a v druhém dvoupodlažním bloku se nacházejí třídy. Každé patro má stejnou rozlohu a stejné rozmístění místností. V patře se nachází pouze jedna třída, šatna pro děti, umývárna s odděleným wc pro děti, výdejní kuchyňka, sociální zázemí pro zaměstnance, kancelář ředitelky MŠ a kancelář hlavní ekonomky MŠ. Patra jsou spojena velkým světlým schodištěm. Budova mateřské školy svým umístěním rozděluje prostornou zahradu se vzrostlými stromy na část s herními prvky, část klidovou – relaxační a část zaměřenou především na zkoumání rostlinné a živočišné říše využívající prostory k vlastnímu pěstování, poznávání a zkoumání rostlin především ve skleníku, ale také na záhonech s bylinami a ovocnými rostlinami. Zahrada poskytuje rozsáhlý ekosystém rostlinných druhů (rostlin, stromů, keřů apod.).

### **Mateřská škola Horní Paseky:**

Mateřská škola Horní Paseky se nachází v pěkném přírodním prostředí v okrajové části Rožnova pod Radhoštěm směrem na Frenštát p. R. Jedná se o jednotřídní Mateřská školka, která byla poprvé otevřena 18. 3. 1965. Budova mateřské školy je téměř historická a má proto za sebou několik rozsáhlých rekonstrukcí, které probíhaly už v minulém století, kdy ve školním roce 1982 – 1983 byla dokončena celková generální oprava a prostory mateřské školy byly rozšířeny na celé přízemí budovy. V současné době naše mateřská škola využívá celé přízemí budovy a v prvním poschodí se nachází pobočka městské knihovny. Další rekonstrukce probíhaly od roku 2009, kdy došlo k celkovému zateplení budovy, výměně oken, opravě střechy. Kotelna na tuhá paliva byla zrekonstruována na ekologickou a také díky finanční pomoci ochotných rodičů byla zrekonstruována koupelna pro děti. Velkou proměnou prošla také školní zahrada, která díky projektu „Přírodní zahrada“ umožňuje environmentální vzdělávání dětí spojené s pěstováním a pečováním o různé rostliny v zahradě a díky umístění zábavných dřevěných doplňků nabízí zahrada spoustu příležitostí ke hraní, což je v předškolním období pro děti to nejdůležitější. Během let 2018 a 2019 docházelo v mateřské škole k postupné obnově dětského nábytku. Děti tak mají snadný přístup k hračkám, k výtvarným i

pracovním pomůckám, také ke svým skříňkám i poličkám v lehárně a mohou se tak více osamostatnit. V letních měsících roku 2019 prošla mateřská škola rozsáhlou rekonstrukcí vnitřních prostor. Zmodernizovala se celá školní kuchyně, včetně sociálního zázemí pro zaměstnance.

### **Obě pracoviště Mateřské školy a všichni zaměstnanci nabízí dětem:**

- estetické prostředí a vstřícný přístup
- společné akce pro děti a rodiče (besídky, workshopy)
- bohatý kulturní život v mateřské škole i mimo ni (pravidelná divadelní představení, koncerty)
- naučné projektové dny
- zážitkové učení na zahradě - venkovní učebna (altán), podium se stoly, pěstitelství (skleník, záhony)
- poznávací výlety do okolí a exkurze
- plavecký výcvik ve spolupráci s plaveckou školou organizovaným v místním krytém bazénu Rožnov p. R.
- lyžařský výcvik ve spolupráci se SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- inline-bruslení ve spolupráci se SVČ Rožnov pod Radhoštěm
- jiné akce ve spolupráci se SVČ a dalšími partnery (hasiči, městská policie, místní řemeslníci, farmáři apod.)
- 3- 4 denní edukační pobyt v přírodě
- práci s logopedickou preventistkou
- vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s asistentkou pedagoga
- rozvoj znalostí a dovedností při práci dětí na interaktivní tabuli
- mezigenerační spolupráci
- sportovní vyžití všech dětí
- rozvoj tvořivosti i jemné motoriky při práci s keramickou hlínou
- využití hudebních nástrojů včetně Orffa instrumentáře, Boomwhackers, Drumben
- spolupráce s místní ZUŠ
- pravidelné návštěvy Valašského muzea v přírodě v rámci účasti na edukačních programech
- spolupráce s městskou knihovnou v rámci podpory předčtenářské gramotnosti
- velmi dobrou spolupráci mezi oběma pracovišti, a to jak provozními, tak pedagogickými při společných akcích

### **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

**Ředitelka mateřské školy (od 1. 2. 2021):** Bc. Lenka Habartíková

#### **Učitelky na pracovišti 5. května 1527:**

1. třída (Berušky) – učitelky: Mgr. Helena Adámková, Denisa Pálová, DiS.,
2. třída (Čmeláci) – učitelky: Jana Mikulenková do 31. 1. 2023,  
od 1. 2. 2023 ji zastoupila Bc. Petra Mizerová, Bc. Nikola Křenková,

**Učitelky na odloučeném pracovišti Horní Paseky 307:**

Třída (Sluníčka) – učitelky:

Bc. Lenka Habartíková, Nikola Nováková,

asistentka pedagoga Bc. Petra Mizerová od 1. 9. 2022 - 30. 11. 2022,

od 1. 12. 2023 - 31. 12. 2023 Bc. Lucie Barglová, od 1. 1. 2023 - 30. 3. 2023 Bc. Jitka Kyselá,

od 1. 4. 2023 Monika Ondruchová

**Provozní zaměstnanci na pracovišti 5. května 1527:**

Sarah Převorová do 31. 3. 2023, od 1. 4. 2023 Jana Homolová,

Jarmila Navrátilová

**Provozní zaměstnanci na pracovišti Horní Paseky 307:**

Eva Pribolová

**Školní jídelna na pracovišti 5. května 1527:**

Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny

Radka Lejbová, hlavní kuchařka

Jarmila Navrátilová, pomocná kuchařka

**Školní jídelna na pracovišti Horní Paseky 307:**

Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny

Jana Bajerová, hlavní kuchařka

**Ekonom školy:**

Ing. Blanka Matyščáková

Během školního roku využívali všichni zaměstnanci nabídek vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT, dále nabídek seminářů a workshopů MAP III. Rožnovsko. Vzdělávání pedagogů je cílené a tematicky zaměřené. Celý pedagogický tým je podporován v dalším vzdělávání ředitelkou mateřské školy, která se rovněž dalšího vzdělávání v plné míře účastní. Provozní zaměstnanci také využívají různá školení, aby progresivně reagovali na potřeby spojené s chodem MŠ. Obě pracoviště mateřské školy spolu úzce spolupracují, podílí se na společných projektech a dochází ke sdílení dobré praxe.

Všichni zaměstnanci mateřské školy (pedagogičtí i provozní) jsou pravidelně proškolení v oblasti BOZP, PO i krizového plánu.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 proběhlo v mateřské škole ve dnech 11. 5. a 12. 5. 2022 za osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců, přihlášky mohli zákonní zástupci vhažovat také do schránek (volebních urn) umístěných na předem avizovaných místech u vstupu do MŠ, nebo zaslat přímo do datové schránky MŠ.

Potřebné dokumenty pro zápis dítěte do mateřské školy si mohli zákonní zástupci vyžádat přímo v mateřské škole nebo si je stáhnout na webových stránkách naší mateřské školy. Zákonní zástupci dětí podali „Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ a na základě této žádosti a kladného písemného „rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“ se děti staly našimi žáky (dle zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č. 500/2004 Sb.). V květnu 2022 bylo na pracoviště mateřské školy 5. května 1527 přijato 15 dětí a tím byla naplněna kapacita tohoto pracoviště. Přijaté děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku a vzdělávání v těchto třídách ve školním roce 2022/2023 zajišťovali na tomto pracovišti 4 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, z toho tři s vysokoškolským titulem a jedna s titulem DiS.

Na odloučeném pracovišti MŠ Horní Paseky 307, bylo u zápisu v květnu 2022 přijato 14 dětí a tím byla naplněna kapacita této MŠ. Tyto děti jsou umístěny do jedné smíšené třídy ve věku 3-6/7let, kde provoz zajišťují 3 pedagogické pracovnice, z toho 1 z nich je ředitelka MŠ s vysokoškolským titulem a druhá z nich asistentka pedagoga s vysokoškolským titulem.

## 5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### **Základní cíle výchovně-vzdělávacího procesu, materiálně-technické podmínky, prostorové zabezpečení**

V naší mateřské škole vzděláváme děti podle ŠVP s názvem „Poznáváme svět s kamarády z louky“. Tento ŠVP je platný od 1. 9. 2021 pro MŠ 5. května 1527 a od 1. 1. 2022 pro MŠ Horní Paseky, je uspořádán do 4 integrovaných bloků s ohledem na roční dobu a je závazným dokumentem pro třídní vzdělávací programy, které na něj navazují a přizpůsobují se jednotlivým vzdělávacím potřebám každé třídy.

- MŠ 5. května 1527 - třída Berušky: Hrajeme si a poznáváme svět s Beruškou
- MŠ 5. května 1527 - třída Čmeláků: Objevujeme a učíme se s Čmoudou
- MŠ Horní Paseky – třída Sluníček: Rok s krtkem

**Integrované bloky v souvislosti s ročním obdobím obsahují všechny oblasti vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jsou zpracovány pro celou věkovou skupinu dětí. Děti tak získávají potřebné dovednosti, užitečné poznatky, poznávají žádoucí hodnoty a získávají samostatné postoje. Integrované bloky nabízejí mnohostranně pestrou nabídku činností intelektových i praktických. V jednotlivých Třídních vzdělávacích programech pro předškolní vzdělávání se rozpracovávají do konkrétní vzdělávací nabídky vycházející z konkrétních dílčích vzdělávacích cílů, klíčových kompetencí a očekávaných výstupů, jež jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.**

Tyto bloky obsahují konkrétní činnosti a vzdělávací záměry a jsou uzpůsobeny tak, aby pedagogická pracovnice mohla s dětmi plnit naplánované vzdělávací cíle, které odpovídají věkové skupině dětí a individuálním potřebám dětí.



Při plánování byly dodržovány principy předškolního vzdělávání dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Motivace integrovaných bloků vychází z poznávání života člověka na zemi, sebe samého a jeho postavení ve světě, ročních období, kultury a každodenní reality, kterou děti prožívají. Děti tak vnímají okolní skutečnost v přirozených souvislostech, což nejlépe odpovídá mentalitě, vzdělávacím potřebám a možnostem dětí předškolního věku.

Při zpracování cílené vzdělávací nabídky přizpůsobujeme obsah vzdělávací nabídky tak, aby si dítě uvědomovalo důležitost svých postojů a způsobů, jak samo může ovlivnit dění kolem sebe, zároveň myslíme na spolupráci mezi jednotlivými třídami a budovami MŠ, ke které dochází při konání projektových dnů apod.

### **Materiálně-technické podmínky, prostorové zabezpečení:**

Prostory mateřské školy 5. května 1527 jsou uzpůsobeny pro max. kapacitu 56 dětí, 28 dětí na třídu. Během letních prázdnin byly provedeny v této budově malé úpravy. Došlo k výmalbě šaten a vstupní chodby. Třídy jsou vybaveny zábovním nábytkem, moderními a vkusnými hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním i estetickým požadavkům a jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle finančních možností MŠ. Umístění hraček pro děti je dostupné a viditelné, děti je mohou samy kdykoliv využít nebo o ně požádat paní učitelky. Vstupní chodby, schodiště a šatny dětí jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče. Vnitřní schodiště spojující obě je prosvětlené i dobře udržovatelné z hygienického hlediska.

Součástí mateřské školy je velká školní zahrada, která je částečně revitalizovaná. V její relaxační části se nachází útulné mlhoviště, pozorovatelná, záhonky s květinami a ovocnými keříky, vyvýšené bylinkové záhony, veliký skleník, květinová louka a kompostéry. Všechny tyto prvky jsou od jara do podzimu využívány k pěstitelství s vědomím udržitelného způsobu hospodaření. Během léta mohou děti ke svým hrám využívat prostorné pískoviště a také venkovní altán, který je využíván jako venkovní učebna a zároveň je jeho střecha zdrojem užitkové vody pro naše nejdle záhony.

Prostory mateřské školy Horní Paseky se nacházejí v přízemí ve dvou podlažní budově a jsou uzpůsobeny pro max. kapacitu 28 dětí. Prostor MŠ je rozdělen do několika místností, třída, šatna, lehárna, sociální zařízení pro děti i zaměstnance. Všechny tyto místnosti jsou spojeny prostornou spojovací chodbou, která je také značně využívána pro různé aktivity. Šatna, třída i lehárna jsou vybaveny moderním nábytkem, pokrokovými hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají daným normám, bezpečnostním i estetickým požadavkům a jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle finančních možností MŠ. Umístění hraček pro děti je v obou místnostech na dostupném a viditelném místě, kde si je děti mohou samy kdykoliv vzít nebo o ně požádat paní učitelky. Všechny chodby, šatny i další místnosti jsou také využívány pro výstavy prací dětí a jsou zde umístěny informační tabule pro rodiče.

Součástí mateřské školy je prostorná školní zahrada, na které se nachází úzká vodní strouha využívána dětmi k vodním hrám. Je zde také altán, který slouží jako zázemí pro výuku. V jedné části zahrady se také nachází jedlá zahrádka s ovocnými keříky a domky pro hmyz a v klidné části zahrady je umístěn broučkovník a hmyzí hotel, kde děti mohou pozorovat hmyzí život. Na zahradě se nachází několik hrových prvků a také pozorovatelná v korunách stromů. Během léta mohou děti ke svým hrám využívat prostorné kryté pískoviště. Velkou výhodou je umístění mateřské školy blízko přírody, děti tak často využívají nejen ke vzdělávání, ale i k různým jiným aktivitám přilehlý les a louky kolem MŠ.

## **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V roce 2022/2023 bylo na pracovišti v MŠ Horní Paseky, Ostravská 307, v rámci integrace dětí se SVP, vzděláváno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, a to s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně. Tomuto dítěti bylo přiznáno podpůrné opatření materiálního a personálního charakteru s finančním nárokem. Mateřskou školou byla zajištěna personální podpora asistenta pedagoga.

V průběhu školního roku od května 2023 na pracovišti v MŠ 5. května 1527, v rámci integrace dětí se SVP, vzděláváno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, a to s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně bez nároku na asistenta pedagoga, ale s nárokem na materiální podporu spočívající v pořízení specifických pomůcek vhodných ke vzdělávání dítě s řečovým omezením dle doporučení SPC. Na základě odborného vyšetření a doporučení SPC ve Valašském Meziříčí bylo dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnuto toto vzdělávání a byl mu sestaven PLPP, podle kterého bylo vzdělávání dítěte dále naplňováno. Další specializované služby MŠ na obou pracovištích zajišťovala v obou případech ve spolupráci s rodiči a s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-psychologickou poradnou - obě ve Valašském Meziříčí.

Pracoviště MŠ 5. května 1527 bylo ve školním roce 2022/2023 bez asistenta pedagoga.

### **Psychosociální podmínky:**

Zaměstnanci obou pracovišť se snažili respektovat přirozené potřeby dětí a jejich vývojové zákonitosti, svobodu a individuální rozvoj osobnosti. Zároveň však byly děti vedeny, aby dodržovaly stanovená pravidla a nesly odpovědnost za své chování. Pro pobyt dětí v MŠ bylo zajišťováno podnětné prostředí. Během celého dne byla vytvářena pozitivní atmosféra. Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, podpoře a zároveň i ke zdvořilostnímu chování k ostatním dětem a dospělým. Děti se tak učily vnímat nejen svou individualitu, ale i svou sounáležitost se skupinou i s MŠ. Zaměřujeme se na vytváření většího prostoru pro spontánní hru, nezatěžovat děti spěchem, na navození a využívání přirozených situací a rozvíjení vzájemné komunikace a pomoci mezi dětmi. Vnímáme potřeby dětí a jejich aktuální zaujetí a zájem k daným činnostem. Prostřednictvím dobré spolupráce mezi oběma pracovišti získávají děti nové kamarády, poznávají paní učitelky z jiných tříd i provozní pracovnice z obou pracovišť. Mateřské školy se mezi sebou navštěvují, pořádají společné projektové dny, výlety a jiné aktivity. Dochází ke sdílení dobré praxe, která ovlivňuje pozitivně chod obou MŠ.

Zároveň je rodičům nabídnuta možnost během letních prázdnin umístit jejich dítě na odloučené pracoviště, které je pro děti již známým prostředím a rodiče si tak mohou v předstihu rozvrhnout letní prázdniny.

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní rok 2022/2023 v Mateřské škole 5. května 1527 byl ve srovnání k předchozím rokům opět standardním a bohatým rokem na uskutečněné akce i aktivity nejen pro rodiče, ale také pro děti. Naplánované cíle se podařilo splnit. Dokonce se podařilo uskutečnit třídní edukační pobyt nejstarších dětí v přírodě mimo objekty obou MŠ. Tato akce byla rodiči vítána.

Dětem bylo během roku na obou pracovištích připravováno podnětné prostředí, školní vzdělávací program byl oživován různými společenskými akcemi, obohacován o prožitkovou výuku uskutečňovanou často v přírodě v blízkosti MŠ a to na obou pracovištích. Děti se postupně seznamovaly s dětmi a zaměstnanci z druhého pracoviště při pravidelných akcích a také při návštěvách se seznamovaly s prostředím druhé MŠ. Dětem byl nabídnut bohatý a zajímavý obsah vzdělávání.

Pedagogové MŠ profesionálně rozvíjeli klíčové kompetence dětí tak, aby se co nejvíce přiblížily optimálnímu naplnění očekávaných výstupů z RVP PV a prostřednictvím předškolního vzdělávání

získaly všechny potřebné kompetence pro plynulý vstup do základní školy.

Všechny podmínky pro výchovně vzdělávací činnosti byly naplánovány tak, aby rozvíjely a vychovávaly děti samostatné a kriticky myslící, děti otevřené dalšímu poznávání, děti zvědavé, veselé, hravé a zodpovědné za své jednání. Děti ohleduplné, projevující zájem o své vrstevníky a pomáhající druhým dětem.

Provozní prostředky byly využity nejen ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání, ale také pro zvelebení prostředí jak pro děti, tak pro zaměstnance, také na drobné opravy obou budov. Hygienické i prostorové podmínky včetně vnitřního vybavení tříd odpovídají počtu zapsaných dětí. Podmínky pro činnost MŠ byly přiměřené z hlediska personálního, materiálního i finančního zabezpečení. Mateřská škola poskytovala předškolní vzdělávání v plném rozsahu.

### **Co se nám ve školním roce 2022/2023 podařilo:**

#### **Pracoviště MŠ 5. května 1527**

- Zapojit se do programu „PRUSA pro školy“ a dokončit celý projekt a získat tak 3D tiskárnu
- Dokončit nákup interaktivního panelu pro třídu Berušek a vytvořit i tabuli pro didaktickou výuku a grafomotoriku dětí
- Během letních prázdnin došlo k výmalbě obou dětských šaten a vstupní chodby, tím se podařilo prosvětlit všechny tyto prostory
- Došlo k přestěhování nábytku ve třídách a díky tomu vznikly pro děti nové vzdělávací koutky
- Byl pořízen nový mrazák do kuchyně
- Zlepšilo se odvětrávání ve skladu s lednicemi a mrazákem a byly odstraněny nedostatky z hlediska KHS
- Byly dokončeny projekty, které vznikly ve spolupráci se zřizovatelem

#### **Pracoviště MŠ Horní Paseky 307**

- Došlo k přestěhování nábytku ve třídách a díky tomu vznikly pro děti nové vzdělávací koutky
- Byl pořízen nový mrazák do kuchyně
- Dokončena úprava na školní zahradě kolem pískoviště a zabudování nového herního prvku

#### **Obě pracoviště MŠ 5. května 1527 a MŠ Horní Paseky 307**

- Zúčastnily se vědomostní soutěže se „Čmeldou Pepíkem“
- Zúčastnily se školení na pedagogickou diagnostiku iSophi - tuto digitální diagnostiku ve spolupráci se zřizovatelem zakoupily pro všechny věkové kategorie a od února 2023 ji začaly aktivně používat
- Zapojily se do programu „Se Sokolem do života“
- Zapojily se do programu „Mrkvička“
- Účastnily se ve výtvarných soutěžích pořádaných SVČ Rožnov p. R. a také SDH Vsetín
- Účastnily se na sportovních aktivitách pořádaných SVČ Rožnov p. R.
- Účastnily se plaveckého kurzu pořádaného Plaveckou školou v Rožnově p. R. ve větším počtu než v předchozích letech, zapojeny všechny třídy (děti ve věku od 4-7 let)
- Účastnily se na výchovně-vzdělávacích programech VMP Rožnov p. R.
- Uspořádaly pobytový výjezd pro starší předškolní děti mimo MŠ
- Vytvoření nových webových stránek v rámci sloučení MŠ Horní Paseky s MŠ 5. května 1527
- Získaly dotaci z ÚP na provozního zaměstnance

### Co se nám ve školním roce 2022/2023 nepodařilo:

- Rekonstrukce herní plochy v prostřední části zahrady a zakoupení herních prvků
- Výmalba chodby a tříd v MŠ Horní Paseky
- Výměna koberce v MŠ Horní Paseky

Tuto akci nebylo možné uskutečnit z finančních důvodů

### Co plánujeme ve školním roce 2022/2023 pro obě MŠ:

- Pokračovat v programu „Se Sokolem do života“
- Pokračovat a zapojovat se do programu „Mrkvička“
- Zapojit se do pokračování ve vědomostní soutěži se „Čmeldou Pepíkem“
- Využívat nabídky střediska Alcedo ve Vsetíně
- Účastnit se sportovních aktivit pořádaných SVČ Rožnov pod Radhoštěm a využívat jejich nabídky (tanec H2B, inline-bruslení, lyžařský kurz)
- Zajistit plavecké kurzy v místní plavecké škole opět pro všechny třídy pro děti starší 4 let
- Pokračovat ve sběru papíru v programu FCC s panem Popelou
- Zapojit se do sběru PET vršků a získat tak finanční prostředky pro děti
- Revitalizace další části zahrady s herními prvky – průlezky, zahradní domeček, venkovní kuchyňka a zpevněné plochy hřiště
- Využít nabídky zřizovatele o navýšení provozního příspěvku na tzv. Programy pro školy a snažíme se jej zaujmout svým projektem a získat tak finanční prostředky na zkvalitňování výuky i pořízení zajímavých didaktických pomůcek

## 7. DISTANČNÍ VÝUKA

Ve školním roce 2022/2023 distanční výuka neprobíhala, nebylo potřeba. MŠ nebyla delší dobu uzavřena. V případě delší nepřítomnosti dítě s povinnou školní docházkou byly vždy předány potřebné výukové materiály přímo zákonným zástupcům. Nikdo se povinné školní docházce nevyhýbal.

## 8. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Pedagogičtí pracovníci dbají na to, aby prevence sociálně-patologických jevů byla prováděna celkově, ve všech oblastech během celého dne a v rámci týdenních plánů a to vždy s přihlédnutím k věku dětí.**

**Pedagogičtí pracovníci zároveň spolupracují s paní psycholožkou zprostředkovanou pro MŠ ve spolupráci se zřizovatelem MŠ a v případě potřeby výskytu akutních problémů, řešíme danou věc komplexně jak s dětmi přímo v MŠ, tak v rámci rozhovorů s rodiči právě za přítomnosti paní psycholožky.**

- Vytváříme podmínky pro předcházení vzniku sociálně-patologických jevů.
- Vyhodnocujeme všechny signály, které by mohly vést k těmto sociálně-patologickým jevům u dětí (týrání, šikana, zneužívání, zanedbávání, atd.).
- Vzděláváme se v této oblasti.
- Vytváříme spolu s dětmi vnitřní pravidla třídy, dbáme na jejich důsledné dodržování.

- Zaměřujeme se na rozvíjení oblasti citové a mravní.
- Podporujeme vzájemnou toleranci, ochranu slabšího, pomoc druhému, potřeby druhých.
- Učíme děti přijímat základní pravidla lidské společnosti a morální hodnoty, rozvíjíme smysl pro spravedlnost a pravdu.
- Vytváříme pozitivní sociální klima ve třídě, bezpečnou atmosféru.
- Spolupracujeme a komunikujeme navzájem a se zákonnými zástupci dětí.
- Získáváme přehled o osobnostních zvláštностech dětí a o jejich rodinném zázemí.
- Společně hledáme řešení a postupy.
- Zaměřujeme se zejména na jedince z nejvíce ohrožených skupin (minoritám cizincům, zdravotně-postiženým, atd.).
- Spolupracujeme a hledáme společné řešení s SPC a PPP
- Spolupracujeme s paní psycholožkou zajištěnou zřizovatelem
- Podporujeme zdravý životní styl, rovnováhu tělesných a duševních funkcí.
- Vytváříme základy pro pozdější volnočasové aktivity dětí – rytmické nástroje, zpěv, rukodělné, výtvarné a dramatické činnosti, sportovní aktivity
- Poskytujeme vhodné informace dětem formami, které respektují jejich věkové a individuální vlastnosti:
  - Rozhovory na téma: co je dobré, co špatné, využívání loutek a maňásků, námětové hry, dramatizace a inscenace modelových situací
  - Využívání pohádek – kladní hrdinové, potrestání zla
  - Prevence četbou knih se sociálním zaměřením a zaměřením na vlastní osobnost
  - Pravidla slušného chování
  - Vlastní příklad, vzor
  - Společné řešení problému
  - Možnost svěřit se

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno kouřit a užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat.

**Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že je dítě týráno, zneužíváno nebo zanedbáváno. Pedagogické pracovnice musí tyto skutečnosti neprodleně nahlásit vedení školy.**

## 9. DVPP – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v součinnosti s NPI Zlín, vzdělávací agentura KPS Vsetín, MAP II, KVIC a ve spolupráci se zřizovatelem Rožnov pod Radhoštěm. Vzhledem k vládním nařízením byla většina seminářů realizována on-line formou.

### Uplatňované formy DVPP:

- Webináře
- Workshopy
- Krátkodobé a dlouhodobé semináře a kurzy (on-line formou)
- Konzultace s experty
- Individuální studium
- Pohospitační rozhovory
- Vzájemné hospitace
- Konzultace a spolupráce s jinými MŠ a ZŠ, sdílení dobré praxe

### **Bc. Lenka Habartíková, ředitelka**

- Děti, mládež a volný čas  
přednášející PaedDr. et Mgr. Věra Facová, Mudr.PhDr. Miroslav Orel, Mgr. Jiří Halda
- Úvod do polytechnického vzdělávání – stavitelství  
přednášející Ing. Martina Pokorná
- Setkání ředitelů  
přednášející Mgr. Karel Opravil, Mgr. Marek Tvrdoň, Mgr. Dana Karmasínová, Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- iSophi pedagogická diagnostika – sdílení dobré praxe s MŠ 1.máje 1153
- Manuál nejen pro začínající ředitelky  
přednášející Mgr. Olga Krátká
- Psychohygienu v životě pedagogů  
přednášející PaedDr. et Mgr. Věra Facová, Mudr.PhDr. Miroslav Orel
- Sdílení dobré praxe v MŠ Varenská v Ostravě  
přednášející Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
- Nadané děti a jejich osobnostní a vzdělávací potřeby  
přednášející Mgr. Monika Stehlíková
- Exkurze do Experimentária při SPŠ Otrokovice – Objevuj, poznávej a uč se hrou
- Digi bez digi  
přednášející odborníci z Malé digitální univerzity
- Školení BOZP pro vedoucí pracovníky  
přednášející Jitka Novosadová
- Online konference Mateřská škola 2023/2024 Co přinese školní rok 2023/ 2024 v oblasti předškolního vzdělávání?  
přednášející JUDr. Hana Poláková, Mgr. Lenka Polášková, Mgr. Lenka Bittmannová, Mgr et Bc. Julius Bittmann
- Samostudium

### **Mgr. Helena Adámková, učitelka**

- iSophi pedagogická diagnostika – sdílení dobré praxe s MŠ 1.máje 1153
- Sdílení dobré praxe v MŠ Varenská v Ostravě  
přednášející Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- Kurz logopedický asistent – primární logopedická péče ve školství  
Přednášející Mgr. Milena Kohoutová, Mgr. Pavla Petruželová
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
- Komunikace – klíčový, interakční nástroj aneb jak mluvit s dětmi dospívajícími
- Exkurze do Experimentária při SPŠ Otrokovice – Objevuj, poznávej a uč se hrou
- Digi bez digi  
přednášející odborníci z Malé digitální univerzity
- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Bc. Nikola Křenková, učitelka**

- Isophi pedagogická diagnostika – sdílení dobré praxe s MŠ 1.máje 1153
  - Psychohygienu v životě pedagogů
- přednášející PaedDr. et Mgr. Věra Facová, Mudr.PhDr. Miroslav Orel
- Sdílení dobré praxe v MŠ Varenská v Ostravě
- přednášející Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- Kurz logopedický asistent – primární logopedická péče ve školství
- přednášející Mgr. Milena Kohoutová, Mgr. Pavla Petruželová
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
  - Komunikace – klíčový, interakční nástroj aneb jak mluvit s dětmi dospívajícími
  - Exkurze do Experimentária při SPŠ Otrokovice – Objevuj, poznávej a uč se hrou
  - Digi bez digi
- přednášející odborníci z Malé digitální univerzity
- Školení BOZP
- přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Denisa Pálová DiS., učitelka**

- Úvod do polytechnického vzdělávání – stavitelství
- přednášející Ing. Martina Pokorná
- Psychohygienu v životě pedagogů
- přednášející PaedDr. et Mgr. Věra Facová, Mudr.PhDr. Miroslav Orel
- Sdílení dobré praxe v MŠ Varenská v Ostravě
- přednášející Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- Kurz logopedický asistent – primární logopedická péče ve školství
- přednášející Mgr. Milena Kohoutová, Mgr. Pavla Petruželová
- Školení BOZP
- přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Nikola Nováková, učitelka**

- Isophi pedagogická diagnostika – sdílení dobré praxe s MŠ 1.máje 1153
  - Výtvarné inspirace (vánoční čarování)
- přednášející Lenka Bahszel-Freyová
- Sdílení dobré praxe v MŠ Varenská v Ostravě
- přednášející Mgr. Stanislava Korcová, Jitka Severinová
- Společné setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ na Rožnovsku (kulatý stůl)
  - První pomoc u dětí předškolního věku
- přednášející Bc. Michaela Křenková
- Školení BOZP
- přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Iveta Dohnalová, učitelka**

- První pomoc u dětí předškolního věku
- přednášející Bc. Michaela Křenková

- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Bc. Petra Mizerová, učitelka**

- Digi bez digi  
přednášející odborníci z Malé digitální univerzity
- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Samostudium

### **Ing. Blanka Matyščáková, ekonom**

- Příprava a sestavení ÚZ k 31.12.2022  
přednášející Ing. Pacáková
- Majetek a jeho inventarizace  
přednášející Ing. Hošáková
- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Aktuality v účetnictví  
přednášející Ing. Hošáková
- Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2023  
přednášející Ing. Juráňová (sdíleno s MŠ Radost) online
- Webinář Poskytování a čerpání **FKSP**, hospodaření s fondy a veškeré související okruhy,  
přednášející Lenka Černá online
- Online konference Mateřská škola 2023/2024  
Přednášející JUDr. Hana Poláková, Mgr. Lenka Polášková, Mgr. Lenka Bittmannová,  
Mgr et Bc. Julius Bittmann
- Samostudium nových zákonů a nařízení

### **Lenka Kozubková, vedoucí školní jídelny**

- Nové trendy ve vaření  
přednášející hlavní kuchaři ve Firmě RETIGO
- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Hygiena + školní stravování v Rožnově pod Radhoštěm  
Přednášející Lukaščíková
- Hygiena + školní stravování ve Valašském Meziříčí  
Přednášející Lukaščíková a Kalaščíková
- Samostudium nových receptur

### **Radka Lejbová, kuchařka**

- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Online školení – Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ  
přednášející Mgr. Ivana Lukaščíková
- Samostudium nových receptur



## Jana Bajerová, kuchařka

- Školení BOZP  
přednášející Jitka Novosadová
- Online školení – Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ  
přednášející Mgr. Ivana Lukašíková
- Samostudium nových receptur

Další vzdělávání všech zaměstnanců probíhá formou samostudia - odborná literatura, internet, odborné časopisy. Na základě plánu DVPP probíhá vzájemné sdílení na třídách i mezi pracovišti, kdy si pedagogické pracovnice předávají příklady dobré praxe.

## 10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mateřská škola staví na otevřené a vstřícné spolupráci se svým zřizovatelem, městem Rožnov pod Radhoštěm, a to nejen v ekonomické oblasti.

Využívá programovou podporu pro financování projektů.

Úspěšně spolupracuje s pracovníky MAP Rožnovsko a podílí se na připravovaných akcích.

Kooperace se zřizovatelem funguje dále i na realizaci při projektech týkající se přírodních zahrad

Spolupráce se Zlínským krajem

Spolupráce s místním tiskem (**Měsíčník Spektrum Rožnovska**)

### Spolupráce s dalšími příspěvkovými organizacemi města Rožnova pod Radhoštěm:

- ZŠ 5. Května, ZŠ Pod Skalkou, ZŠ Koryčanské Paseky, ZŠ Videčská
- SVČ Rožnov – výstavy výtvarných prací, soutěže, akce pro děti, výuka na in-line bruslích, lyžařský kurz, canisterapie, přírodovědné edukační programy
- Městská knihovna - besedy, soutěže, edukační programy
- ZUŠ - výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru
- Rožnovský bazén - plavání pro všechny předškoláky starší 4 let
- T klub (pohádky a divadelní představení pro děti)
- Policie, Hasiči – besedy pro děti s ukázkami techniky
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov p. R.
- Líska občanské sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve Zlínském kraji
- ALCEDO - středisko volného času a plavecká škola Vsetín

### Spolupráce s dalšími organizacemi:

- SPC Kroměříž, Valašské Meziříčí, Nový Jičín
- PPP Valašské Meziříčí
- Zámek Kinských Valašské Meziříčí
- Zámek Lešná u Valašského Meziříčí
- Muzeum Vsetín
- Hvězdárna Vsetín
- Organizace Líska
- FCC Ostrava – Soutěž s panem Popelou
- Hvězdárna Valašské Meziříčí
- Měsíčník Spektrum Rožnovska
- Firma UNIPAR Rožnov p.R.
- Biofarma Horut Rožnov p.R.

## Spolupráce s rodiči:

Pro dobrý rozvoj i vývoj dítěte pokládáme za zásadní dobrou spolupráci s rodiči. Naším cílem je doplňovat a navazovat na výchovu v rodině. Na denní bázi učitelky konzultují s rodiči denní činnost dítěte, úspěchy i co je třeba zlepšit. Rodiče si mohou domluvit i osobní konzultaci s ředitelkou MŠ a učitelkami. Nově nabízíme pro rodiče možnost využít konzultaci se školním psychologem.

Spolupráce s rodiči obecně začíná ještě před vstupem dítěte do školky, využíváme **Dny otevřených dveří** ještě před zápisem do mateřské školy, rodiče si mohou domluvit osobní schůzku i mimo tyto dny ještě před samotným zápisem do MŠ, dále nabízíme **Adaptační dny** během prázdninového provozu pro naše budoucí předškoláky, rodiče si během tohoto týdne mohou přijít s dětmi podívat do mateřské školy a účastnit se pobytu venku, také pořádáme v červnu schůzky pro rodiče nově přijatých dětí, v průběhu školního roku semináře s odborníky např. beseda s logopedem, schůzky pro rodiče předškoláků – budoucích prvňáčků atd. a další semináře ve spolupráci s MAPem.

### Formy spolupráce:

- každodenní konzultace
- informační nástěnky o výchovném programu v průběhu týdne
- společné tvořivé dílny pro děti a rodiče, workshopy
- besídky několikrát ročně
- dny otevřených dveří
- zapojování rodičů do organizací společných akcí
- distanční vzdělávání v případě delší nepřítomnosti
- možnost rodičů podílet se na dění v MŠ - školní projekty, tvořivé dílničky,
- výchovné poradenství a doporučení spolupráce s PPP a SPC
- spolupráce s rodinou před vstupem dětí do ZŠ

### Prezentace školy na veřejnosti:

- účast na akcích SVČ Rožnov p. R.
- účast dětí MŠ ve výtvarných soutěžích
- zapojení dětí a rodičů do sběru starého papíru
- zapojení dětí a rodičů do sběru plastových vršků
- tablo předškoláků
- články v rožnovském měsíčníku „SPEKTRUM“
- webové stránky obou pracovišť MŠ:
- <https://materska-skola-5-kvetna-1527.webnode.cz/>
- <https://materska-skola-horni-paseky.estranky.cz/>

31. 8. 2023 došlo ke sloučení webových stránek a přesunu informací na nový web:  
<https://ms5kvetna1527-roznov.cz>

## 11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

### FINANČNÍ AUDIT MĚSTO ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Finanční audit v roce 2022/2023 proběhl v době od 16. 10. 2023 do 1. 12. 2023

### KONTROLA FINAČNÍHO ÚŘADU

Kontrola finančního úřadu v roce 2022/2023 neproběhla.

### KONTROLA OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení v roce 2022/2023 neproběhla.

### KONTROLA KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE ZLÍN

Kontrola KHS Zlínského kraje v roce 2022/2023 proběhla dne 11. 10. 2022

### ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Kontrola ČŠI v roce 2022/2023 neproběhla

## 12. HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Mateřská škola se řídí zákonem O účetnictví č. 563/1991 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Finanční prostředky pro mateřskou školu se skládají ze **dvou** hlavních složek:

### 1. Financování ze státního rozpočtu Krajského úřadu ve Zlíně

Prostředky na platy byly z této složky financování ve výši **6 568 488,- Kč**

OON	343 000,- Kč
Odvody celkem	1 541 667,- Kč
Asistent pedagoga	273 995,- Kč
Odvody	98 090,- Kč

Prostředky ONIV byly dále vyčerpány ve výši 133 217,- Kč, z toho:

FKSP	93 387,- Kč
Zákonné pojištění	19 800,- Kč
DVPP	12 952,- Kč
Náhrada za DPN	58 332,- Kč

<b>Učební pomůcky</b>	<b>16 127,- Kč</b>
<b>Cestovné</b>	<b>2 115,- Kč</b>
<b>Ochranné pomůcky</b>	<b>14 722,- Kč</b>

## 2. Finanční prostředky zřizovatele mateřské školy – město Rožnov pod Radhoštěm

Prostředky na provoz mateřské školy a mzdy zaměstnanců z rozpočtu Města Rožnov pod Radhoštěm činily celkem **733 000,- Kč** včetně:

### Příjmy:

<b>Příjmy za zaplacené školné</b>	<b>373 600,- Kč</b>
<b>Mimořádný příspěvek na digitalizaci</b>	<b>30 000,- Kč</b>

### Výdaje:

<b>Spotřební materiál</b>	<b>314 044,- Kč</b>
<b>Energie*</b>	<b>804 854,- Kč</b>
<b>Opravy a údržba</b>	<b>199 232,- Kč</b>
<b>Služby</b>	<b>209 559,- Kč</b>
<b>Jiné náklady</b>	<b>39 597,- Kč</b>
<b>Mzdy</b>	<b>285 865,- Kč</b>
<b>Odpisy</b>	<b>150 672,- Kč</b>
<b>CELKEM</b>	<b>2 003 823,- Kč</b>

### Souhrn hospodaření MŠ s finančními prostředky:

Hospodářský výsledek za rok 2023 činí zisk z hospodářské činnosti z VODAFONE **60 000- Kč**.

Tento hospodářský zisk by měl být dle písemného požadavku u zřizovatele MŠ (město Rožnov pod Radhoštěm) během roku 2024 převeden do rezervního fondu.

### Jiné příjmy:

<b>Šablony</b>	<b>551 623,- Kč</b>
<b>V roce 2023 použito</b>	<b>21 953,- Kč</b>

### 13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R., příspěvková organizace je zapojena do Šablon OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006640

Mateřská škola tak získala finanční podporu EU na dočasnou personální podporu - školního asistenta, což umožňuje poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, ale také podporu celého pedagogického týmu a zlepšit tak vzdělávací podmínky předškolního vzdělávání.

### 14. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl z pohledu ředitelky zaměřený na zlepšení vzdělávání a aktivity s ním spojenými, podařilo se zorganizovat spoustu nových pohybových i vzdělávacích aktivit pro děti jak v MŠ i mimo MŠ, celý tým pracoval na zlepšení vzdělávacích podmínek a zvelebování prostředí MŠ, docházelo k vylepšování materiálně-technického vybavení včetně zlepšování prostoru pro děti i zaměstnance.

Došlo také k vytvoření nových webových stránek společných pro obě pracoviště MŠ 5. května 1527 a jejich spuštění bylo ke dni 31. 8. 2023.

Dokončily se menší projekty financované zřizovatelem, díky kterým jsme obnovili a rozšířili vzdělávací pomůcky, také jsme organizovaly projektové dny pro děti a jejich rodiče.

Podařilo se získat finanční sponzorské dary, které byly použity na zlepšování výchovně-vzdělávacího procesu (zakoupení didaktických a digitálně-technologických pomůcek)

Bohužel se nepodařilo dokončit celou herní plochu školní zahrady na pracovišti MŠ 5. května 1527, ale zapracovalo se na zaměření a sjednocení projektové dokumentace k budoucí herní ploše ve spolupráci s firmami, které herní plochy realizují a vyrábějí herní prvky.

Samotná realizace bude závislá na finančních možnostech MŠ, získaných sponzorských finančních obnosech a také na spolupráci se zřizovatelem.

Započali jsme nový projekt Šablony OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006640

Zaregistrovali jsme se a zkusíme využívat PC program „Správa MŠ“ se kterým se budeme v následujícím kalendářním i školním roce zaučovat a rádi bychom tento program využívali ke zlepšení informovanosti a komunikaci s rodiči, k lepšímu přehledu v rámci vedení matriky v MŠ.

Jako ředitelka této MŠ hodnotím tento rok jako příznivý, a to jak z hlediska dlouhodobých, tak i krátkodobých cílů.

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla vyhotovena ve spolupráci se všemi zaměstnanci mateřské školy a bude přístupná na webových stránkách mateřské školy a v tištěné podobě v přízemí vestibulu mateřské školy.

V Rožnově pod Radhoštěm 31. 12. 2023

Bc. Lenka Habartíková  
ředitelka mateřské školy